	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN TOQUICA SALDAÑA

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Adrian es un niño que se expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos demostrando conocimiento de sus cualidades y características demostrando confianza en sí mismo mediante el desarrollo de actividades y juegos individuados, establece comparaciones de acuerdo a sus cualidades, se le facilita aprender nuevos conceptos que se dan a diario teniendo memoria a largo plazo, explica algunas características de los niños y niñas e identifica a que genero pertenece, comunica en forma creativa los sucesos o situaciones que ocurre alrededor mostrando una adecuada pronunciación de cada una de las oraciones que menciona, aprende con facilidad canciones, adivinanzas, narra historias por medio de la imagen creando su propia historia, muestra interés por la narración de cuentos como el más poderoso y todo sobre el invierno aplica sus posibilidades motrices en actividades de la cotidianidad, marcha salta trota camina y corre, sus movimientos son armónicos y coordinados, disfruta de actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, sus trazos son más espontáneos los cual los practica en actividades motrices, se interesa por aprender temas nuevos mediante la exploración de experimentos como la magia del huevo y adivina el color, muestra agrado por explorar los diferentes rincones de juego al jugar con las fichas dándole diferentes formas y a la vez clasificándolas por su color y forma. Se observa pulcritud y creatividad en la elaboración de sus trabajos dedicándose mediante el coloreado, se interesa por los diferentes ritmos musicales como el rock and roll y participar en taller artísticos en actividades colectivas al manipular la textura de colbon, pintura, nieve artificial y espuma de jabón incentivando sus sentidos a través de su exploración.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Mediante este proceso el niño Adrian muestra a través de sus acciones y decisiones su personalidad, ayuda a construir y respeta normas que permiten la sana convivencia, le gusta hacer manifestaciones de amistad y liderazgo, se preocupa por el bienestar de sus compañeros, practica los valores de la navidad como ser solidaria al momento de jugar juegos con sus compañeros, expresa sus deseos y necesidades con mayor claridad, al incorporar nuevas palabra a su vocabulario, además escucha con entusiasmo narraciones de cuentos y pequeñas historias como el cocinero de noche buena y la fábrica de los regalos de navidad, participa activamente en rutinas lúdicas que se realizan en el jardín su forma de caminar es más seguro y lo hace con mayor equilibrio mediante juego del capitán manda, mediante las actividades motrices practica los trazos mediante los juegos al pintar se sale menos de los bordes al decorar la silueta de imágenes navideñas, muestra agrado por aprender nuevas conocimientos aplicando los valores de la navidad en sus juegos de construcción, manipula y explora con creatividad los diferentes materiales de su entorno los disfruta mostrando interés en la elaboración de trabajos y manualidades navideños que implican del manejo de diferentes técnicas artísticas.

Nancy Saldaña Daza

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL ANDRES BELTRAN VASQUEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Gabriel es un niño alegre y activo, da muestras de cariño a personas allegadas, es amigable con sus compañeros y disfruta al ser tenido en cuenta, se muestra independiente a la hora de cambiar y colocar una prenda de vestir. Le agrada participar en pequeñas obras de teatro, se interesa por observar y escuchar la lectura de cuentos como los colores de la navidad y llego el invierno participando expresando sus ideas y puntos de vista en temas planteados apropiándose de ellos como herramientas para su expresión, pronuncia de forma clara necesidades y vivencias, muestra gran habilidad y agilidad en los ejercicios corporales utilizando el espacio adecuadamente, le gusta la danza, propone y representa diferentes ritmos musicales, demuestra seguridad al realizar ejercicios de saltos con obstáculo y el juego en parques y piscina de pelotas mostrado armonía y coordinación en sus movimientos, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes de sí misma y realiza actividades que implican coordinación motriz y gruesa en juegos de hula hula y la mímica de los sonidos de los animales. Disfruta de las canciones que brindan imitándolas y acompañándolas con movimientos de su cuerpo, disfruta al usar atuendo exhibiéndolos como de los 80 y el festival por la paz muestra agrado por la exploración de diferentes elementos mediante la elaboración de experimentos los cuales se los disfruta al jugar a crear nieve artificial y así divertirse al momento de patinar y desplazarse a traves de ella , manipula y explora con creatividad los diferentes materiales de su entorno mediante juegos de mesa y rompecabezas manuales comparando y formando parejas de animales iguales lo cual le llama la atención nombrando algunas de sus características. Expresa sus gustos emociones intereses por medio de diferentes actividades plásticas en especial el moldeado con plastilina, se disfruta el rasgado y entorchado con bolitas de colores al decorar la silueta de manualidades navideñas.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Mediante este proceso el niño Gabriel se interesa por la parte investigativa con temas de su entorno logrando realizar comparaciones de cualidades de los objetos valorando las tradiciones navideñas y la combinación de diferentes elementos mediante la elaboración y exploración de experimentos, le gusta la danza proponiendo y represando diferentes ritmos musicales orientándose en el espacio y ubicando diferentes objetos relacionándolos entre si y consigo misma mostrando gran manejo de pinza y buena aprehensión. Utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje por medio de dibujos, juegos teatrales y mímica, da sentido a las ilustraciones disfrutando a su manera de la lectura de cuentos y revistas de la navidad donde emplea la entonación y los matices de voz significativamente mediante temas relacionados con la historia de la navidad y las diferentes canciones de los villancicos de la navidad como Rodolfo el reno y mi burrito sabanero. Participa con entusiasmo en diferentes actividades plásticas mostrando capacidad de auto-crítica y opiniones sobre los trabajos de sus compañeros coloreando figuras en una sola dirección y combinando colores mediante la silueta de imágenes de los personajes de la navidad.

Ana Vasquez Romero

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIANA JULIANA BAEZ GALVIS

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Juliana es una niña colaborativa siempre está pendiente en la organización del espacio identificando las normas, pactos y acuerdos propios que se establecen para lograr un espacio enriquecedor, mostrando cariño hacia sí mismo y los demás, logrando establecer relaciones de apego con sus compañeros y maestras, respeta y valora las normas básicas de la comunicación como; hacer silencio cuando la maestra lo pide, le gusta escuchar de cuentos acerca de llego el invierno, experimenta cambios de velocidad al desplazarse de forma libre en espacios con obstáculo o vacío, estableciendo diversas posibilidades de movimientos con su cuerpo mediante diferentes ritmos se interesa y disfruta al imitarlos en canciones de la primavera y Rodolfo el reno, al realizar ejercicios de equilibrio, rollito y salto, le agrada saltar haciendo buen manejo de espacio, con el juego de la golosa desarrolla su concentración al desplazarse por cada de las casillas delineadas ene l suelo respetando el cuadro que no debe pisar. descubre mediante su exploración en su entorno materiales e instrumentos de uso cotidiano como los atuendos que se utilizan en cada época del año, disfruta de la construcciones de fichas de arma todo para suplir una necesidad que surge del juego, muestra agrado al jugar a los científicos navideños creando diferentes pócimas las cuales se las disfruta al manipular y explorar, aprecia diversos sonidos que escucha mostrando agrado por ellos como los de la música, cantando las canciones de entrada y rondas infantiles, le agrada trabajar con los diferentes tipos de materiales al trabajar con masa, plastilina y algodón dándole forma a sus manualidades artística.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 29 DE DICIEMBRE DEL 2024

Mediante este proceso Juliana es una niña más independiente donde se involucra más mediante el desarrollo de las actividades lo cual le permite manifestar sus emociones a través del juego aplicando sus lazos amistad con sus compañeritos de su preferencia, expresa sus deseos con mayor claridad conversa con sus pares y el adulto acompañando sus juegos con dialogo, muestra agrado por la observación y escucha de cuentos e historias navideñas como el cocinero de noche buena y el grinch participando mediante la rutina dando sus puntos de vista acerca de los observado, disfruta al bailar villancicos navideños donde sus movimientos son armónicos y coordinados, participa en la organización de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos y a traves de la exploración de experimentos al crear pócimas, estableciendo relación con cada uno de ellos y explorando su utilidad, disfruta de los movimientos corporales, con la música descubriendo el sentido rítmico de la melodía mediante bales del show del Grinch y Rodolfo el reno.

FIRMA DOCENTE

JULIAN GALVIS YEPES

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN SANTIAGO PAEZ CUERVO

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Dylan es un niño que participa se integra con agrado en juegos libres, aplicando el valor de la amistad, en ocasiones se distrae un poco durante las actividades propuestas buscando otros juegos que le llamen la atención lo cual le ha permitió que a traves de ellas que el niño se integre más mediante los temas propuestos durante la semana, es un niño colaborado le gusta ayudar a sus compañeros que requieren de su ayuda, disfruta de la escucha de narraciones de cuentos como todo sobre el invierno y navidad dulce, usa su lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, al opinar en asambleas que se traten de cuentos, participa y se integra de juegos que le llamen la atención al jugar a la rayuela y encesta la pelota combinando diferentes movimientos como marcha, salto, correr, lanzar diferentes objetos, manteniendo el equilibrio en su desplazamiento, le gusta sentirse independiente y estar en constante movimiento, conoce los sectores y rincones del salón identificando los objetos que están dentro de este, su utilidad y colores primarios como amarillo-azul y rojo y los ubica mediante juegos al clasificar y ordenas donde también los reconoce por medio del rol de los científicos al crear los colores de la navidad, explora y descubre nuevas posibilidades con los materiales que se le proporcionan donde logra dar a conocer su creatividad al decorar dibujos libres y direccionados, le agrada usar atuendos como sombreros y atuendos mediante actividades mágicas como el festival de la paz y vestuario de los 80, muestra agrado por la exploración de materiales al moldear con masa y plastilina lo cual se dedica dejando ver su creatividad, mediante la decoración de siluetas se dedica más hasta terminar su trabajo, en rincones de exploración se divierte al explorar juegos con malcena bicarbonato, nieve artificial y moldear con masa y plastilina dejando ver su creatividad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Durante este proceso el niño Dylan se muestra más seguro de sí mismo e independiente mediante el desarrollo de las actividades, manifiesto respecto por sus integrantes y goza de la aceptación, se involucra más mediante sus diálogos y otras interacciones asumiendo intercambiando diferentes roles en la comunicación formulando y respondiendo preguntas entre ellos, acentúa el manejo de su lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios, descubriéndose a sí mismo a partir de juegos de exploración diferentes experiencias en juegos de roles al crear la bebida para los renos y el muñeco de nieve, disfruta de las actividades motrices gruesas al participar en los juegos y ritmos navideños, muestra agrado por eventos y festividades navideñas descubriendo nuevas técnicas de pintura en donde logra dar a conocer su creatividad al decorar imágenes y manualidades navideñas.

Leydi Cuervo M.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERIKSON DAMIAN DUQUE QUIROGA

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Erikson es un niño tierna disfruta de los diferentes espacios al interactuar con sus compañeros, se expresa con agrado al momento de sus necesidades, disfruta de las rodas y canciones donde las acompaña al cantarlas, aprende con facilidad canciones nuevas como Jesusito de mi vida y buenos días amiguitos, participa en asambleas al dar sus comentarios y puntos de vista mediante la observación de imágenes en revista y periódico, muestra agrado al escuchar la lectura de cuentos como los colores de la navidad y llego el invierno, tiene facilidad de expresar sus emociones utilizando la comunicación gestual y verbal al participar en temas relacionados con experimemtos. Demuestra gran habilidad, entusiasmo y amor al realizar diferentes juegos de imitación al desplazarse, utiliza un lenguaje verbal para hacer acuerdos y expresar sus puntos de vista en juegos y asambleas siempre está pendiente de lo que su maestra necesita mediante la actividad propuesta, participa en temas como los colores de lanavidad al transmitir y explicar lo visto, siempre está explorando los espacios y rincones de juego al manipular los diferentes objetos que su entorno le brinda incluyendo mayores detalles y características, demuestra gran creatividad y habilidad al realizar diferentes actividades a nivel artístico al decorar y realizar bolitas de papel al decorar la silueta de imágenes. Maneja con agrado los diferentes materiales de modelado realizando objetos con volumen, expresa con seguridad sus sentimientos frente a sus trabajos y los de sus compañeros, muestra gran entusiasmo y agrado al realiza diferentes actividades con diferentes texturas participando en actividades de grupo agradándole compartir con sus compañeros y compañeras mediante la manipulación de diferentes elementos como al crear nieve artificial y jugara a patinar sobre ella y jugara crear muñecos de nieve entre otras figuras de sus interés.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso disfruta al ser tenido en cuenta se muestra feliz al momento de ingresar a su jardín donde muestra su alegría, el amor y bondad al momento de compartir con sus compañeritos, se muestra feliz disfruta y entona canciones infantiles y los villancicos de la navidad que la docente les enseño, ya que los va realizando con emoción, se interesa por las historia y cuentos de la navidad como el cocinero de nochebuena, el Grinch y la navidad, se muestra participativo en la socialización mediante asambleas y el show de títeres acerca de las historias de la navidad, expresa sus movimientos por medio de las competencias en el cual logra explorar cada vez más su cuerpo donde sigue el ritmo de las canciones navideñas, manipula y explora con creatividad los diferentes materiales mediante la elaboración de experimentos como la magia del huevo, la bebida mágica para los renos y manualidades navideñas, muestra interés y participa con alegría cantando los gozos y villancicos de la navidad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NESTOR JESUS GONZALEZ PRADA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Néstor es un niño tranquilo, se adaptado con facilidad a sus jardín le gusta colaborar a su maestra se identifica con su grupo y disfruta de las buenas relaciones con otros niños y niñas del aula, disfruta de la escucha de cuentos y observación de cuentos de su interés como llego el invierno y los colores de la navidad aplicando lo que observa en sus juegos y experiencias donde las plasma en sus obras dando a conocerlas en asambleas al dar sus puntos de vista en sus diálogos con otros compañeros donde va implementando más palabras a su vocabulario al imitar los sonidos de los animales y canciones , disfruta de las canciones y se interesa por aprenderlas como Jesusito de mi vida y mi burrito sabanero donde las acompaña con movimientos de su cuerpo, sus movimientos son armónicos y seguros en función de sus necesidades disfrutando de los juegos al imitar diferentes desplazamientos al imitar las posiciones de animalitos. Establece relaciones con el medio ambiente al participar en la elaboración y creación de diferentes pócimas por medio de diferentes experimentos lo cual le ha permitido involucrarse y participar en grupo al crear y combinar diferentes colores de la navidad y jugar a formar figuras de su interés por medio de diferentes elementos como nieve artificial, maicena, aceite y espuma de jabón, disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor, muestra interés participando de manera dinámica en las actividades de canto y baile al imitar diferentes ritmos musicales, se interesa por usar atuendos de los 80 y del festival por la paz, disfruta al manipular las diferentes sensaciones de contacto y manipulación con los diferentes materiales como masa, tempera, plastilina, colbón realizando sus propias creaciones artísticas. Se interesa y manifiesta placer al realizar trazos independientes y los observa, demuestra interés iniciativa en actividades de expresión artística.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Mediante este proceso la niña Néstor se siente a gusto en el espacio que se encuentra y manifiesta de manera libre y espontánea sus sentires, es organizado al utilizar sus materiales y juguetes, muestra agrado a la escucha y observación de cuentos como el cocinero de noche buena y las historias de la navidad al nombrar los personajes donde le causa curiosidad el cuento del grinch lo cual lo describe mediante la silueta dándole el toque mediante su decoración donde nombra algunas de sus características de su atuendo y personalidad, también disfruta de las diferentes rondas infantiles donde se emociona al imitar los pasos que realizan la maestra en las coreografías, en donde se evidencia alegría al saltar y mover sus brazos siguiendo la rutina de ejercicios fortaleciendo su esquema corporal., muestra agrado por la exploración de los diferentes espacios al conocer y clasificar las fichas de colores según la consigna nombrada por su maestra, se involucra mediante temas relacionados con la navidad al realizar la coreografía del grinch y al plasmar sus dibujos libremente mediante tizas y crayones de colores lo cual le da un nombre a cada uno de sus dibujos realizando pequeñas descripciones de sus manualidades navideñas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM KALETH BARBOSA MORA

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Liam es un niño que divierte de la compañía de otros niños a aprendido a ser más sociable buscando nuevas amistades al imitar y explorar otros juegos de su entorno compartiendo con sus compañeritos de juegos a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos, relaciona su corporalidad con la del otro y se acepta en sus semejanzas y diferencias reconociendo cada una de las partes de su cuerpo realizando con gran esfuerzo movimientos en todas las posturas como; arrastre– salto -carreras con objetos mediante juegos con aros, al subir y bajar escaleras mediante juegos, saltar en burritos y patear la pelota mediante actividades colectivas de deportistas. En cuanto motricidad fina sus trazos se disfruta al crear sus propios trazos en papelotes dando un nombre a sus dibujos; respeta y valora las normas básicas de la comunicación como ; hacer silencio cuando la maestra se lo pide- bajar el tono de la voz y respetar la palabra del otro, disfruta de la escucha de cuentos como los colores de la navidad y los huevos de pascua lo cual le permite involucrar más palabras a su vocabulario, mediante los juegos de mesa se logra obtener su atención lo cual se dedica siguiendo la consigna de la maestra al formar las parejas de las fichas y seguir una secuencia, participa en los temas al crear diferentes experimentos como al crear nieve y patinar sobre ella dándole seguridad al momento de desplazarse sobre ella, muestra interés por su trabajo artístico mostrando interés por dar a conocer sus obras de arte explorando y descubriendo nuevas técnicas de pintura en donde logra dar a conocer su creatividad al manipular diferentes texturas como maicena, aceite, gelatina y espuma de jabón, se divierte mediante ritmos musicales como el rock and roll y tengo un cuerpo y lo voy a mover y Rodolfo el reno.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso el niño Liam es más independiente en cada una de su rutinas y actividades propuestas durante la jornada, expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas y opiniones, de forma respetuosa, practica en sus juegos el valor de la generosidad con sus compañero, muestra interés por las historias de navidad y participa en las novenas cantando los villancicos como Rodolfo el reno y cascabel acompañándolos con las palmas y movimientos de su cuerpo, manifiesta cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música como el show del grinch, se interesa por la investigación cambios de trasformación y reacciona sobre los objetos al provocar acciones, se disfruta cada uno de los experimentos siendo un niño participativo al momento de crear y combinar diferentes elementos con sus pócimas como la vista para los renos, la lámpara y crear nieve artificial para jugar crear diferentes figuras de sus interés , disfruta de las actividades de rasgar el papel e irlo pegando dentro de las imágenes o dibujos de las siluetas de los personajes de la navidad, muestra agrado por los villancicos y los acompaña con ritmos de su cuerpo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHSUA ANTONIO BAPTISTA JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Johsua es un niño que se disfruta su jardín y los diferentes espacios lo cual le permite construir relaciones de confianza, cuidado afecto y colaboración basados en el respeto a los otros y normas establecidas, colabora con el orden, arreglo de determinadas cosas, posee buenas relaciones sociales con sus compañeros y docente, responde cuando se le llama por su nombre, establece diálogos coherentes sobre situaciones vividas o imaginarias, se interesa por aprender nuevas canciones a su repertorio como la primavera y Jesusito de mi vida, muestra agrado al observar y escuchar la lectura de cuentos como los colores de la navidad . llego el invierno, y los huevos de pascua, sus movimientos son armónicos y coordinados, disfruta de los juegos como jugara a la rayuela, y juegos de futbol básquet mediante actividades mágicas, se interesa de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características al explorar diferentes elementos que se le proporcionan mediante la elaboración de experimentos durante sus juegos de roles lo cual le llamo su atención trabajando en equipo. Muestra agrado al plasmar con interés utilizando diferentes materiales como crayolas, vinilo, papeles, colores le agrada ser parte de actividades como dramatizaciones y bailar los diferentes ritmos acompañándolos a traves de sus movimientos, muestra agrado al momento de trabajar con nieve artificial, gelatina y espuma de jabón al sentir y explorar su textura.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso el niño Johsua expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos demostrando conocimiento de sus cualidades y características demostrando confianza en sí mismo, se disfruta cada uno de los espacios al compartir mediante sus juegos y actividades colectivas, disfruta de la escucha de villancicos, muestra interés por aprenderlas y las acompaña al momento de cantarlas como Rodolfo el reno y muñeco de nieve , muestra agrado por la escucha de cuentos mediante la lectura de cuentos e historias de la navidad como las historias de la navidad y el duende mágico, disfruta del moldeado con plastilina y realizar manualidades navideñas acompaña las novenas al tocar los instrumentos musicales llevando el ritmo con su cuerpo.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	R-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOLL RAMOS CAUSIL

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Nikoll es una niña que le gusta en constante movimiento, es muy colaboradora a la hora de organizar su salón, disfruta al ayudar a sus compañeros en ocasiones se molesta cuando se le llama la atención al compartir o seguir una instrucción lo cual se ha logrado mediante sus juegos y actividades la niña aprenda a compartir, le agrada la exploración de lecturas de cuentos y revistas dándole un sentido a lo que observa donde siempre lo está simulando con sus acciones, se comunica y hace preguntas acerca de algún interés, le agrada hacer dramatizaciones de lo que observa mediante temas relacionados con los tipos de agresores y experimentos mostrando curiosidad por explorar cada uno de los elementos, muestra agrado al momento de juagar a los juegos individuales como al juagar encesta la pelota y jugara a la rayuela, se interesa por seguir e imitar algunos movimientos mediante ejercicios de gimnasia parque y piscina de pelotas. Lo cual se le facilita dejando ver sus habilidades corporales, disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento, se interesa por la exploración comparando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características, ubica e identifica los colores de la navidad por medio del rol de los científicos el cual se lo disfruta al crear por medio de los diferentes materiales diferentes pócimas a traves de la espuma de jabón, vinagre y nieve artificial. Usa la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo) para comunicar sus ideas y emociones, demuestra gusto por la lengua escrita iniciando trazos pre gráfico demostrando gran habilidad al realizar sus dibujos logrando expresar por medio de ellos vivencias propias de su edad, disfruta al disfrazarse con diferentes atuendos donde los relaciona al momento de interactuar, muestra agrado al momento de utilizar diferentes elementos como crayones al moldear con plastilina entre otros.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Mediante este proceso la niña Nikoll se muestra feliz al ingresar a su jardín es una niña más independiente segura de sí misma, se integra con agrado en juegos libres con compañeros de su preferencia aplicando el valor de la amistad, le agrada participar en actividades de lecturas como cuentos e historias de la navidad, muestra gusto al dar sus opiniones durante las asambleas y preguntas sugeridas, se interesa por escuchar, aprender villancicos que le agradan aplicándolas a su vocabulario, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en los espacios vacíos o con obstáculos logrando cada vez más estabilidad lo cual le da mayor confianza para asumir nuevos retos de exploración a traves de la elaboración y exploración de diferentes experimentos, se disfruta las canciones como el burrito sabanero y Rodolfo el reno.

FIRMA DOCENTE

Nancy Carril Padilla.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA GISELLA VARELA HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Sofia es una niña que relaciona afectivamente con sus compañeros y maestras aceptándolos y demostrando cariño y amor por su jardín, le gusta manifestar sus emociones a través del juego, se ubica en los sitios de trabajo reconociendo y familiarizándose con sus compañeros y sus profesoras, es una niña que le gusta estar explorando su entorno, identifica con claridad cada una de las partes de su cuerpo señalándolos al momento que la maestra se lo solicita mediante juegos del capitán manda y al ejercitar su cuerpo mediante talleres corporales. Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, en ocasiones se manifiesta por medio del llanto lo cual se ha trabajado por medio de las diferentes asambleas y juegos donde ella expresa sus deseos con mayor claridad conversa con sus pares y el adulto acompañando sus juegos contando experiencias anteriores, disfruta de la observación de experimentos donde los aplica en su juego de rol como los huevos de pascua y los colores de la navidad, explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos al participa en la organización de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, estableciendo relación con cada uno de ellos y explorando su utilidad, muestra interés por el conocimiento y la experimentación de diversas técnicas plásticas básicas y una actitud positiva a la buena realización mediante actividades relacionadas al clasificar y explorar la textura del contactocon diferentes elementos como maicena, vinagre, aceite, agua y espuma de jamos siendo divertido al momento de tocar y manipular cada uno de ellos siendo creativa al momento de crear y formar diferentes figuras con cada uno de estos, disfruta de los movimientos corporales con la música descubriendo el sentido rítmico de la melodía, muestra agrado de la exploración de diferentes materiales y el moldeado al trabajar con diferentes materiales, se interesa por aprender canciones nuevas como Rodolfo

Scanned with CamScanner

el reno y muñeco de nieve.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Durante este proceso la niña Sofía es una niña más independiente lo cual le gusta estar explorando su espacio, manifiesta respecto por sus integrantes y goza de la aceptación, participa en diálogos y otras interacciones asumiendo intercambiando diferentes roles en la comunicación se interesa por la escucha de historias de la navidad y participa en las novenas al acompañar el momento al tocar y cantar con los instrumentos musicales que tiene a sus alcance, demuestra armonía al hacer movimientos de su cuerpo, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando seguridad al practicar ejercicios de habilidad, muestra interés por descubrir el mundo de los animales e investiga y disfruta del juego de los juegos de mesa, se interesa por temas relacionados con la navidad como al crear la bebida par los renos , la lámpara navideña y nieve artificial mediante la elaboración de experimentos, es creativa al momento de realizar actividades con diferentes tipos de texturas y materiales dejando ver lo que puede hacer con su imaginación, acompaña las canciones navideñas con movimientos de su cuerpo.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAOMI ALEJANDRA APARICIO CUESTA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Naomi es una niña que disfruta de los espacios de su salón le gusta compartir con sus compañeros mediante sus juegos donde propone los que son de su interés, se muestra segura independiente en la realización de sus trabajos y expresa sus ideas e intereses, se muestra amable con sus compañeros y ayuda a otros que necesitan de su ayuda explorando sus capacidades, se ubica en los sitios de trabajo reconociendo y familiarizándose con sus compañeros y sus maestras, le agrada participar en los juegos que se organizan como al jugar a las carreras y atrapas se divierte mediante sus juegos de carreras y la piscina de pelotas fortaleciendo sus habilidades motrices, encuentra espacios propicios para el desarrollo de sus ejercicios teniendo en cuenta los cuidados para realizarlos mediante juegos con aros desarrollando a si su autocuidado y su orientación y ubicación en los diversos lugares. Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, hace preguntas con respecto al nombre de las cosas su lenguaje es claro lo cual le permite involucrarse en asambleas y rutinas de pensamiento, se interesa por observar y imágenes relacionadas con las estaciones del como llego el invierno y los colores de la navidad donde los identifica y los nombra, participando en la escucha de cuentos como todo sobre el invierno y los huevos de pascua, explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos al armar y explorar las fichas de arma todo y cubos de insertar, participa en la organización de los espacios de trabajo lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos estableciendo relación con cada uno de ellos y explorando su utilidad, se interesa por observar y crear al mismo tiempo la combinación de diferentes elementos mediante los diferentes experimentos que le proponen, demuestra gran creatividad al realizar diferentes técnicas plásticas poniendo su toque personal, logra realizar figuras con volumen de diferentes maicena y nieve artificial al crear muñecos de nieve y jugara a patinar sobre ella.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Mediante este proceso Naomi se muestra más segura de sí misma explorándo cada uno de los rincones de juego, es cuidadosa con los enseres que componen su salón, manifestándole a sus compañeros que es muy importante reconocer el valor de cada uno de los implementos que la maestra les facilita, le agrada mucho la dramatización de los títeres, observa detenidamente las imágenes de los cuentos de la navidad al escuchar el cocinero de nochebuena y las historias de la navidad, se orienta en el espacio al ubicar diferentes objetos relacionándolos entre si y consigo mismo, clasifica los juguetes de su preferencia para jugar y se ubica en el espacio explorando cada uno de ellos, muestra gusto al participar en villancicos navideños donde los acompaña con movimientos de su cuerpo como el show del Grich, en cuanto a actividades plásticas manipula y moldea con agrado la plastilina, se interesa por tocar y explorar los diferentes colores de la pintura en manualidades navideñas y diferentes experimentos al crear la bebida para los renos y jugar con nieve artificial al crear diferentes figuras de su interés.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAIKEL DAVID MARCANO MOYA

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Maikel es un niño que se disfruta los juegos en compañía de sus compañeritos, siempre está explorando los espacios buscando un juego para divertirse, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, cuidar sus objetos personales donde siempre está pendiente de los juguetes de cada uno de sus compañeritos, reconoce las normas y los cuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas del jardín disfruta de los diferentes juegos de entrada mediante la exploración de los diferentes rincones de juego, usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, establece diálogos verbal con sus compañeros sobre situaciones vividas o imaginarias, al opinar en asambleas respeta y valora las normas básicas de la comunicación como hacer silencio cuando la maestra se lo pide – bajar el tono de voz y respetar la palabra del otro, se disfruta la escucha de cuentos como todo sobre el invierno y los colores de la navidad. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse de forma libre en espacios con obstáculo o vacío mediante juegos con aros y mediante juegos en el parque y la piscina de pelotas, estableciendo diversas posibilidades de movimientos con su cuerpo para el desarrollo de actividades como juegos de exploración al jugar a crear los colores de la navidad, la magia del huevo y adivina el color mediante la elaboración y creación de experimentos donde le permitió el trabajo en equipo y su concentración estimulando sus curiosidad por explorar y crear mostrando agrado por tocar y explorar sus texturas identificando algunas de sus características reconociendo que son elementos de la naturaleza, explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos, participando en la organización de estos y de los espacios de trabajo lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, muestra agrado al trabajar en papelotes al decorar y pintar libremente al explorar la pintura y los diferentes colores.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Mediante este proceso Maikel es un niño que ha aprendido a ser más independiente se involucra durante las actividades donde le llama la atención la exploración del medio y los juegos corporales como la zumba y la gimnasia al ejercitas su cuerpo, le gusta estar en constante movimiento con sus pares explorando los diferentes espacios de juego, se ha observado que por medio de las historias y cuentos infantiles se los disfruta logrando sus atención lo cual se divierte cando los villancicos navideños como mi burrito sabanero y Rodolfo el reno, establece diálogos con sus compañeros acerca de un tema que le llame la atención como las historias de la navidad donde se divierte estar explorando los colores de las luces de la navidad mediante sus juegos de roles como al crear los colores que tienen las luces navideñas y crear pócimas para los renos, coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción donde sigue el paso de manera correcta tanto de las instrucciones de la maestra, Coloca a prueba sus conocimientos cognitivos a través de su percepción visual, se puede evidenciar a través de diferentes actividades que realiza trabajos de rasgado al igual la manipulación de las temperas en el momento de la decoración fortaleciendo sus habilidades.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO ECHEVERRY

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Didier es un niño que se muestra seguro e independiente mediante la jornada en su jardín le gusta estar en constante movimiento con sus compañeros siempre está buscando un juego para divertirse, imita adulto y a compañeros de juego, disfruta al ser tenido en cuenta, expresa abiertamente sus necesidades preferencias intereses opiniones es cariñoso con sus compañeros y maestras, participa en taller socio afectivos mediante juegos de integración, posee una adecuada fluidez verbal para la edad cronológica que presenta, al comunicar sus necesidades y vivencias, le gusta participar de las actividades grupales mediante la lectura de cuentos como todo sobre el invierno y el mas poderoso, Interactúa con otras personas objetos y situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad para cuidar su cuerpo así como para asumir retos a sus capacidades corporales mediante actividades colectivas lo cual le agrada el futbol dando un buen manejo a la pelota mediante el juego, en cuanto a su motricidad fina sus trazos son más definidos practicando trazos libres y al decorar una silueta, Interactúa con otras personas objetos al explorar y conocer temas que le llaman la atención al realizar y explorar diferentes experimentos mostrando gusto al observar y manipular diferentes materiales al crear diferentes pócimas , usa la expresión gráfica de manera diversificada con pintura y dibujos, demostrando gran creatividad al realizar diferentes técnicas plásticas poniendo su toque personal, se interesa por usar diferentes atuendos como de futbolista lo cual le llama la atención al darle su uso apropiado, se interesa por explorar diferentes elementos como nieve artificial, maicena, vinagre y colorante, algodón, pintura y masa dejando ver su creatividad y dedicación mediante rincones y talleres artísticos.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso Didier es un niño que ha aprendido a ser más independiente practica los valores de la navidad como ser solidaria al momento de jugar juegos con sus compañeros logrando involucrarse más mediante sus diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles en su comunicación formulando y respondiendo preguntas según sus necesidades disfrutando la escucha de cuentos de la navidad como historia de la navidad y el cocinero de nochebuena, acentúa el manejo de su lateralidad dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios mediante juegos de la rayuela, disfruta de las actividades motrices gruesas al participar en los juegos y ritmos navideños como Rodolfo el reno, manipula y explora con creatividad los diferentes materiales de su entorno mostrando interés en la elaboración de trabajos y manualidades navideños que implican del manejo de diferentes técnicas artísticas en la participación de experimentos al jugar con nieve artificial y bebida mágica para los renos.

FIRMA DOCENTE

María eugenia echeverry

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PLFT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIANA SALOME GARAVITO GUUTIERREZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Mariana es una niña que manifiesta con facilidad sus sentimientos como: enfado, felicidad y cariño ya que cuando la maestra llama su atención, es una niña amigable con su compañeras lo cual se le facilitad crear nuevas amistades en el grupo, muestra felicidad cuando se le reconoce las cosas buenas que puede hacer dentro del grupo al participar en taller socio afectivos del buen compartir y al practicar los diferentes valores como el respeto y la solidaridad. Expresa sus deseos y necesidades con mayor claridad, ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario, además escucha con entusiasmo narraciones de cuentos y pequeñas historias las primaveras y sus colores todo sobre el otoño y se logra su atención mediante la observación y escucha de historias como el más poderoso y llego el invierno, tiene facilidad de expresar sus emociones utilizando la comunicación gestual y verbal, experimenta cambios de velocidad al desplazarse de forma libre en espacios con obstáculo o vacío en juegos de deporte como encesta las pelotas estableciendo diversas posibilidades de movimientos con su cuerpo para el desarrollo de actividades, construye torres con mejor coordinación, hace formas variadas con materiales y les da un nombre. Se le facilita agrupar objetos o elementos basándose en sus características comunes teniendo en cuenta criterios aprendidos anteriormente comparando y nombrando elementos que faltan en estas agrupaciones, conoce claramente los colores primarios teniendo en cuenta las diferentes variaciones mediante experimentos como los colores tienen luz y la navidad de colores, disfrutar al trabajar con pintura y diferentes técnicas como la masa y la plastilina en la cual se dedica en sus trabajos al decorar la silueta de imágenes.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso Mariana se muestra más segura e independiente en cada uno de los espacios, le agrada comunicar cada una de sus emociones y necesidades, su lenguaje es claro y coherente le agrada escuchar la lectura de los cuentos e historias de la navidad el duende mágico e historias de la navidad, donde puede observar las imágenes acerca de lo que se está narrando, disfruta de los espacios libres como correr, perfecciona el salto en el mismo lugar, con firmeza y seguridad, su forma de caminar es más segura y lo hace con mayor equilibrio mediante juegos y actividades como la rayuela y la piscina de pelotas, participa con agrado en los juegos y bailes de villancicos navideños, explora diferentes técnicas y elementos al trabajar diferentes experimentos navideños como al crear la bebida para los renos y nieve artificial, disfruta de las canciones navideñas y las acompaña al cantarlas, muestra gusto por los instrumentos musicales en los que utiliza mediante la novena navideña.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIGUEL SANTIAGO SEGURA ESPINOSA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Miguel es un niño que construye relaciones basadas en el respeto a otras y normas establecidas, demuestra paciencia a la espera de su turno, hace silencio y escucha cuando sus compañeros y maestras están hablando dando a conocer un tema en general, cumpliendo con los pactos de convivencia, le agrada las actividades de temas que le llaman la atención destacándose en cada una de ellas en su participación como temas relacionados como llego el invierno y los colores de la navidad, sus movimientos son seguros, reconoce y nombra las partes del cuerpo en sí mismos y en otros mediante juegos al jugar en el parque sube y baja escaleras, salta y corre con facilidad al jugar con la pelota mediante actividades colectivas, su lenguaje es claro y seguro, realiza diálogos en los juegos con sus compañeros, disfruta al escuchar con atención y participando en asambleas exponiendo sus inquietudes, escucha con atención y concentración cuando alguien le habla, comprende y disfruta de narraciones de cuentos como los huevos de pascua y elmas poderoso se interesa por la construcción, desarme, creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento mediante juegos comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características y los usos que se le dan mediante juegos de concéntrese como la creación y exploración de experimentos lo cual le permitió trabajar en equipo y obtener sus concentración al momento de combinar diferentes colores y observar lo que pasaba con sus pócimas. Muestra cuidado y organización en el momento de realizar sus trabajos, reconoce y experimenta con los diferentes materiales de trabajo, realizando con destreza actividades de rasgado, arrugado y punzado al decorar imágenes relacionadas con la navidad, usa su cuerpo con propiedad para expresarse mediante ecografías navideñas como el show del Grinch y mi burrito sabanero.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Mediante este proceso Miguel en un niño independiente se muestra atento con las personas de su entorno le gusta estar en compañía de sus amiguitos, le gusta colaborar a su maestra y amiguitos, muestra agrado por observar historias y cuentos de navidad como el cocinero de nochebuena y la fábrica de regalos de la navidad, se disfruta al momento de tocar instrumentos musicales mediante la novena de aguinaldo acompañando con diferentes sonidos de sus boca, experimenta cambios de velocidad al desplazarse de forma libre en un espacio con obstáculos o vacío estableciendo diversas posibilidades de movimientos con su cuerpo, Explora y manipula diversas herramientas utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos, se divierte mediante la creación de pócimas para cuidar los renos y jugara a crear nieve artificial para así explorar sus imaginación al crear diferentes figuras de su interés, muestra interés participando de manera dinámica en las actividades de canto de villancicos navideños como Rodolfo el reno y mi burrito sabanero.

Sandra Rendon

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISSANA MEJIA BOHORQUEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Luissana es una niña que le gusta participar en cada una de las asambleas, se integra y coopera en actividades lúdicas de forma creativa acorde a su edad, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo que implican motricidad gruesa al saltar, correr y equilibrio mediantes juegos de encestar, patear la pelota mediante juegos de futbol, y experiencias mediante la piscina de pelotas, el parque y talleres corporales que le permiten ejercitar su cuerpo y fortalecer sus habilidades corporales, respeta y valora las normas básicas de la comunicación como hacer silencio cuando la maestra se lo pide – bajar el tono de voz y respetar la palabra del otro, comunica sus necesidades e inquietudes que se presentan en su diario vivir, se interesa por aprender canciones como Jesusito de mi vida y mi burrito sabanero, muestra agrado al observar y escuchar la lecturas de cuentos como todo sobre el invierno y el más poderoso lo cual se muestra participativa mediante asambleas y rutina comienzos de preguntas, explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos, participa en la organización de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, estableciendo relaciones y reconocer los colores en la elaboración de experimentos donde se los disfruta al crear y combinar para obtener otro color lo cual le permitió ampliar sus conocimientos y trabajar en equipo, mediante actividades artísticas se dedica al decorar la silueta del manualidades navideñas al realizar bolitas de entorchado, muestra agrado al explorar las diferentes textura que su medio le brinda a jugar con maicena, nieve artificial y gelatina lo cual le permitió usar su imaginación al crear diferentes figuras navideñas de sus interés permitiéndole explorar sus texturas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso la niña Luissana practica en el grupo el compartir y la gratitud asía sus amiguitos del jardín, le agrada escuchar la lectura de los cuentos y películas de la navidad como las historias de la navidad y el cocinero de noche buena, donde puede observar las imágenes acerca de lo que se está narrando, le agrada imitar personajes de la televisión muestra interés a practicar bailes como mi burrito sabanero y Rodolfo el reno, participa en la organización de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, estableciendo relación con cada uno de ellos y explorando su utilidad, disfruta los juegos en los que ella puede crear y manipular otros elementos como al jugar con nive artificial y crear la bebida para los renos , muestra interés por descubrir los colores de la navidad, es cuidadosa con sus trabajos artísticos y manualidades navideñas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAID ALEJANDRO MORA YEPEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Isaid es un niño que muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso bastante significativo de su propia construcción de imagen y de personalidad, disfruta del hecho de ser reconocido por sus logros y de ser tenido en cuenta en las decisiones del grupo como las asambleas, combina diferentes movimientos como marcha, saltar correr y lanzar diferentes objetos, manteniendo el equilibrio en su desplazamiento, participa con agrado en los juegos y rincones, manifiesta placer al realizar trazos independientes, construye torres con mejor coordinación, se interesa por la escucha y observación de videos como todo sobre el otoño, las vacaciones de chelo, se interesa por algunas canciones como la primavera y mi burrito sabanero donde se las disfruta y las acompaña al cantarlas, combina diferentes movimientos como marcha, saltar correr y lanzar diferentes objetos, manteniendo el equilibrio en su desplazamiento mediante juegos de la rayuela y encesta las pelotas, participa con agrado en la elaboración de experimentos como la magia del huevo y la navidad de colores, manifiesta placer al realizar trazos independientes, construye torres con mejor coordinación. Explora y manipula diversas herramientas utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos, explora e identifica las características de los diferentes utensilios de cocina y fichas de arma todo, se interesa por observar imágenes mediante revistas y periódico, explora con agrado formas colores y tamaños mediante las diversas técnicas plásticas como coloreado moldeado entre otros, muestra interés participando de manera dinámica en las actividades de danza, usa su cuerpo con propiedad para expresarse.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso el niño Isaid asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, se interesa por escuchar, aprender villancicos que le agradan aplicándolas a su vocabulario como Rodolfo el reno y mi burrito sabanero, le agrada participar de las actividades motrices gruesas durante los juegos individuales y colectivos, disfruta de las luces y los colores de la navidad donde los aplica en su exploración, muestra interés por el conocimiento y la experimentación de diversas técnicas plásticas básicas y una actitud positiva a la buena realización mediante manualidades navideñas, se divierte mediante el baile del show del grinch al imitar los movimientos corporales ejercitando su cuerpo lo cual le permite explorar sus habilidades artísticas, muestra agrado de la escucha de canciones y villancicos navideños descubriendo el sentido rítmico de la melodía.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL DAVID CARABALLO OVIEDO

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Joel un niño que disfruta al ser tenido en cuenta, disfruta de la compañía de sus compañeritos y compañeritas jugando con agrado en sus juegos siempre está buscando un juego para divertirse, expresa abiertamente sus necesidades, es independiente mediante sus hábitos de higiene y hábitos alimenticios, le agrada participar en pequeñas obras de títeres lo cual le llaman la atención donde se involucra a interactuar con los personajes, se interesa por imitar el sonidos de los animales vistos mediante la observación de imágenes, se interesa por la escucha de cuentos como llego el invierno y los colores de la navidad participando mediante las asambleas dando puntos de vista acerca del tema en la elaboración de experimentos, expresando oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, usando progresivamente y de manera diversificada el lenguaje para participar en asambleas y rutinas del pensamiento. Muestra agrado por la escucha de las canciones y las acompaña con movimientos de su cuerpo como las rondas infantiles de entrada y las canciones relacionadas con la navidad, se interesa por juegos como saltar en un pie y dos pies imitando los desplazamientos mediante juegos del capitán manda, disfruta de los juegos con aros y ejercitar su cuerpo mediante actividades propuesta como la gimnasia y yoga, siempre está explorando los rincones de juego y juegos de mesa mostrando sus conocimientos y habilidades para darle forma a los diferentes objetos mediante la conexión de tubos. Muestra curiosidad por comprender el mundo físico el natural y el social a través de la observación, la exploración , la comparación y la reflexión de cada uno de los conceptos y actividades significativas que interioriza a diario mediante experimentos como la magia del huevo, la navidad de colores y los colores de la luces de la navidad, le gusta participar en actividades musicales e interpretar y repetir canciones como mi casita y Jesusito de mi vida siguiendo

Scanned with CamScanner

el ritmo con palmas y realizando sonidos con los pies, manipula y moldea con agrado la plastilina y la masa dejando ver su creatividad.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Mediante este proceso el niño Joel es un niño más independiente, se integra con sus compañeros compartiendo los espacios de juego, Identifica las actividades que realizan las personas que trabajan en el jardín como: los integrantes de la cocina, aseo general, las maestras y guarda de seguridad identificando sus funciones y vestuarios. Formula explicaciones a través de la observación y elaboración de experimentos los cuales se los disfruta hasta el final creando sus propias pócimas y combinaciones como al jugar a crear la bebida para los renos y crear nieve artificial para así divertirse a traves de ella al jugar a crear muñecos de nieve y sus propias figuras de sus interés, se caracteriza por su participación en los bailes mostrando coordinación y buen manejo del espacio, posee un amplio vocabulario con el cual logra expresar sus vivencias dentro y fuera del jardín, aplicando normas de cortesía como saludar, dar las gracias y despedirse, dando a conocer sus necesidades y desacuerdos ante una situación que no es de su gusto,. Le agrada participar en pequeñas obras de teatro como las historias de la navidad y participar mediante los gozos de la navidad, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles y realizar trabajos muy creativos con nuevos materiales en manualidades navideñas.

Camila Oviedo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN MATIAS BETANCUR GOGARIA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Juan es una niño que se divierte en su jardín y las actividades en grupo, le gusta los juegos corporales y se los disfruta, se emociona con la compañía de otros niños, aprende a esperar el turno, disfruta de los espacios libres como correr, perfecciona el salto en el mismo lugar, con firmeza y seguridad y lo hace con mayor equilibrio, participa con agrado en los juegos con aros y la piscina de pelotas , le agrada comunicar cada una de sus emociones y necesidades donde su lenguaje es claro y coherente le agrada escuchar la lectura de los cuentos como los colores de la navidad y llego el invierno donde puede observar las imágenes acerca de lo que se está narrando, da respuesta a preguntas sencillas y formula preguntas con frecuencia mediante la observación de imágenes acerca de la creación de experimentos como los huevos de pascua. Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características mediante la exploración de elementos al jugar con nieve artificial jugando a patinar y crear muñecos de nieve, disfruta de la exploración de los espacios lo cual le permite conocer la función de diversas herramientas utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos mediante juegos, muestra agrado por los diferentes experimentos de nieve por medio de diferentes texturas como algodón entre otros, se divierte explorando experiencias de las diferentes texturas como aceite, maicena, vinagre, gelatina, muestra agrado por las diferentes técnicas y elementos al trabajar manualidades, se interesa al trabajar con plastilina realizando sus propias creaciones, disfruta de la manipulación de diferentes elementos utilizándolos libremente mediante el coloreado en sus manualidades.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Scanned with CamScanner

Mediante este proceso el niño Juan se muestra participativo al trabajar en cada una de las experiencias en sus jardín practicando practicando en el grupo la solidaridad y la alegría mediante sus juegos siendo un niño alegre, disfruta de la escucha de historias navideñas dando a conocer sus puntos de vista mediante cuentos relacionados con la navidad como el Grinch y la navidad, el cocinero de nochebuena y las novenas navideñas donde su lenguaje es claro al momento de expresarse y participar en temas e historias de la navidad, se desplaza con seguridad y disfruta de los villancicos navideños donde los acompaña con sus movimientos de su cuerpo, manipula objetos con fin de establecer relaciones entre ellos a través de la comparación y diferencia que pueden tener los elementos que observa, experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación con los diferentes materiales mediante juegos de roles la jugar y crear pócimas en los experimentos realizando sus propias creaciones artísticas navideñas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARICK SAMANTA CASTRO CORTES

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN B

DOCENTE: SANDRA GOMEZ

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Samanta es una niña que se muestra alegre cuando ingresa su jardín, disfruta de la compañía de sus compañeritos lo cual le ha permitido involucrarse más mediantes sus juegos colectivos, muestra agrado al momento de usar atuendos y trajes donde le emociona este tipo de actividades alusivas al festival y memoria por la paz y vestuario de los ochenta participando en la actividades colectivas. Su lenguaje e intención comunicativa son claras al realizar preguntas referentes a situaciones vividas dentro del aula, da respuestas acertadas, al conversar una conversación sus relatos son cortos y espontáneos, le agrada la escucha de trabalenguas y adivinanzas se interesa por aprenderlas, muestra agrado mediante la observación y escucha de cuentos en temas que le llaman la atención como llego el invierno, los huevos de pascua, Observa los gestos y movimientos de personas que son significativos y los crea a través de la imitación, al momento de actividades de bailes y danzas produciendo con mayor propiedad sus movimientos corporales rock and roll y coreografías navideñas como el el baile el show del grinch, construye torres con mejor coordinación, realiza monigotes simples al pintar se sale menos de los bordes, muestra curiosidad por comprender el mundo físico el natural y el social a través de la observación, la exploración , la comparación y la reflexión de cada uno de los conceptos y actividades significativas que interioriza a diario mediante experimentos lo cual le permitieron crear diferente pócimas interesándose por la parte investigativa, muestra agrado al bailar al escucha los diferentes ritmos musicales , reconoce los distintos ritmos musicales y los evidencia en el momento de comenzar diferentes actividades que requieren de un movimiento armónico de cada una de sus extremidades tanto superiores como inferiores, se dedica mediante actividades artísticas al explorar las diferentes texturas que su medio le proporciona.

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Mediante este proceso la niña Samanta le gusta la exploración de su entorno al jugar con los juegos que estén a su alcance, práctica los valores de la navidad donde los aplica mediantes sus juegos de su preferencia, usa su lenguaje para interactuar jugar, comunicar y expresar sus deseos necesidades y preferencias, sentimientos, al interactuar en asambleas, se interesa por la escucha de los cuentos navideños donde se emociona como historias de la navidad y el mejor regalo de la navidad, disfruta de actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, sus trazos son más espontáneos, se dedica en la creación de experimentos al crear la bebida de los renos y jugar con nieve artificial, presenta memoria a largo plazo ya que logra recordar situaciones que suceden en su vida diaria, logra explorar las características y cualidades de los objetos, realiza con destreza actividades de rasgado, arrugado y punzado al momento de trabajar manualidades navideñas.

FIRMA DOCENTE

JHONATAN CESTERO

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner